

情報 正解と配点・採点基準

第1問 共通問題 (30点)

問1 (10点)

- (1) 404 (2点)
- (2) 40 (2点)
- (3) 2進 10111110 (3点), 10進 190 (3点)

問2 エ $\frac{1}{6}$ 倍 (4点)

問3 (各2点、合計10点)

- (1) エ PC やスマートフォン、タブレット端末などの多種多様なブラウザに対応するため
- (2) ア サイト内でスムーズに目的の情報に到達できるようにしたり、迷子になることを避けるため
- (3) ウ ページ内容を読み上げるソフトウェアを使用している人が、ページ内容を理解できるようにするため
- (4) オ 色覚に障害がある人でも、ページをスムーズに利用できるようにするため
- (5) イ 望まないページが表示されるなどで、見ている人に不快な思いをさせないため

問4 (各3点、合計6点) 次の2つ

ア 伝送の途中でパケットが欠落しても最終的に正しい内容が送られるようにする。

ウ 機器の故障などにより通信ができない経路が発生したとき別の経路を使うようにする。

第2問 情報の科学 (35点)

問1 (15点) 次のいずれか。

アイクオキコソ
 イアクオキコソ

採点基準

- イを抜かした: -2点
- コソをソコとした: -2点
- ク... コ の中にケが追加: -3点
ク... コ の中にイが追加: -3点
ク... コ の中にキが追加: -3点
など、1つ余分に入っている場合は
ケアレスミスと考え: -3点

問2 (20点) 次のいずれか。

アクウサエスケセココ
 アクエサケセコスシセスコ
 アクエシウスケセココ
 アクエシセスサケセコスコ
 アクサエケセコスシセスコ
 アクサエスシウスケセココ
 アクシウスサエスケセココ
 アクシセスエサケセコスコ
 アクシセスサエケセコスコ

採点基準

- 「セ」(iを出力)のところを「ソ」(jを出力)にした: -3点
- 「クXコ」とするところを「クX」としている: -3点
- 「ケXコ」とするところを「ケX」としている: -3点
- 「サXス」とするところを「サX」としている: -3点
- 「シXス」とするところを「シX」としている: -3点

第3問 社会と情報 (35点)

問1 (6点)両方とも持っていない人が選択する項目がない(21文字)

【別解】

- タブレットの扱いが不明と言及している: 4点
- スマートフォンの利用だけを問えばいいと言及している: 4点
- 携帯電話がスマートフォンを持っていることを前提としていると言及している: 2点
- スマートフォンは携帯電話の一部だと定義していると言及している: 2点

軽微な誤り: -1点/箇所

問2 (5点)ウ「ネット中毒」に言及すると、実際より時間を少なめに回答するおそれがある。

問3 (各4点、合計8点)

(1) オ 調査に協力した高校生のスマートフォン所持率は50%である。

(2) エ 中央値は、1時間～2時間の範囲に入っている。

問4 (各4点、合計8点)

解答例1: 携帯やスマートフォンを持っている生徒しか回答できない。

解答例2: 1人が複数の回答を行ってしまう可能性がある。

解答例3: 回答ページのURLを知った無関係の第三者が回答する可能性がある。

【別解】

- 回答者側の(経済的)負担が増えると言及している: 2点
- 回答をしない、または回答率が低下する恐れがあると言及している: 2点
- 回答にネット利用を強制していると言及している: 2点
- 実施側の手間が増える(軽減されない)と言及している: 1点

軽微な誤り -1点/箇所

問5 (各4点、合計8点) 次の2つ

ア 調査の前に明らかにしたいことを決めてから、調査を設計する。

ウ 調査対象の範囲からランダムに回答者を選ぶ。